

ZOEKTOCHT NAAR GESCHIKTE ONDERWIJSVORM

Heel wat kinderen en jongeren met cerebrale parese kunnen zich in het regulier onderwijs handhaven, al dan niet met inhoudelijke of praktische ondersteuning. Voor anderen zal een meer aangepast onderwijs traject misschien meer aangewezen zijn. Hoe dan ook zal het onderwijs traject voor elk kind met CP anders zijn. Dit kan toch enkele uitdagingen met zich meebrengen.



DE PSYCHOLOOG VAN HET CP REFERENTIECENTRUM KAN U SAMEN MET
DE ARTS ADVISEREN OMTRENT DE JUISTE ONDERWIJSVORM EN DE BESTE
SCHOOLSE OMKADERING.

“De keuze tussen buitengewoon of regulier onderwijs is niet eenvoudig. Het onderwijstype is niet het rechtstreekse gevolg van de beperking van het kind, maar het is een keuze die je als ouder maakt. Steeds in functie van je kind en vaak ook een pedagogische keuze. Hulpverleners kunnen een ondersteuning bieden om deze keuze te kunnen maken, maar de verantwoordelijkheid blijft bij de ouders. Dit hoort zo en dit is goed, maar ook best zwaar, want beide keuzes hebben voordelen en uitdagingen.”

Ellen (mama van M. – 8j)

Inhoud

1. Gewoon onderwijs	2
Structuur in het gewoon onderwijs.....	3
Decreet leersteun.....	4
Het GC-verslag.....	5
Het IAC-verslag.....	5
Het OV4-verslag	5
2. Buitengewoon onderwijs	6
Structuur buitengewoon onderwijs.....	7
3. Andere onderwijsvormen.....	8
Ziekenhuisschool	8
Bednet.....	8
Tijdelijk onderwijs aan huis - TOAH.....	8
Permanent onderwijs aan huis - POAH	8
4. Globale Individuele Ondersteuning (GIO).....	8
5. Nuttige links en informatie	9
6. Contact	9
Initiatief CP ouderproject	9
Meer informatie.....	9

In Vlaanderen wordt zowel **gewoon** als **buitengewoon onderwijs** georganiseerd. Voor elke toelating tot het buitengewoon onderwijs is een verslag van het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) nodig.

Elke erkende school in Vlaanderen werkt samen met een **Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)**. Het CLB biedt begeleiding en ondersteuning aan leerlingen tijdens hun schoolloopbaan. Op het CLB zijn verschillende medewerkers aan de slag: psychologen, pedagogen, artsen, maatschappelijk werkers, verpleegkundigen en andere medewerkers. Het CLB werkt vraaggestuurd: op vraag van de leerling, ouders of van de school. Een CLB kan helpen bij vragen over:

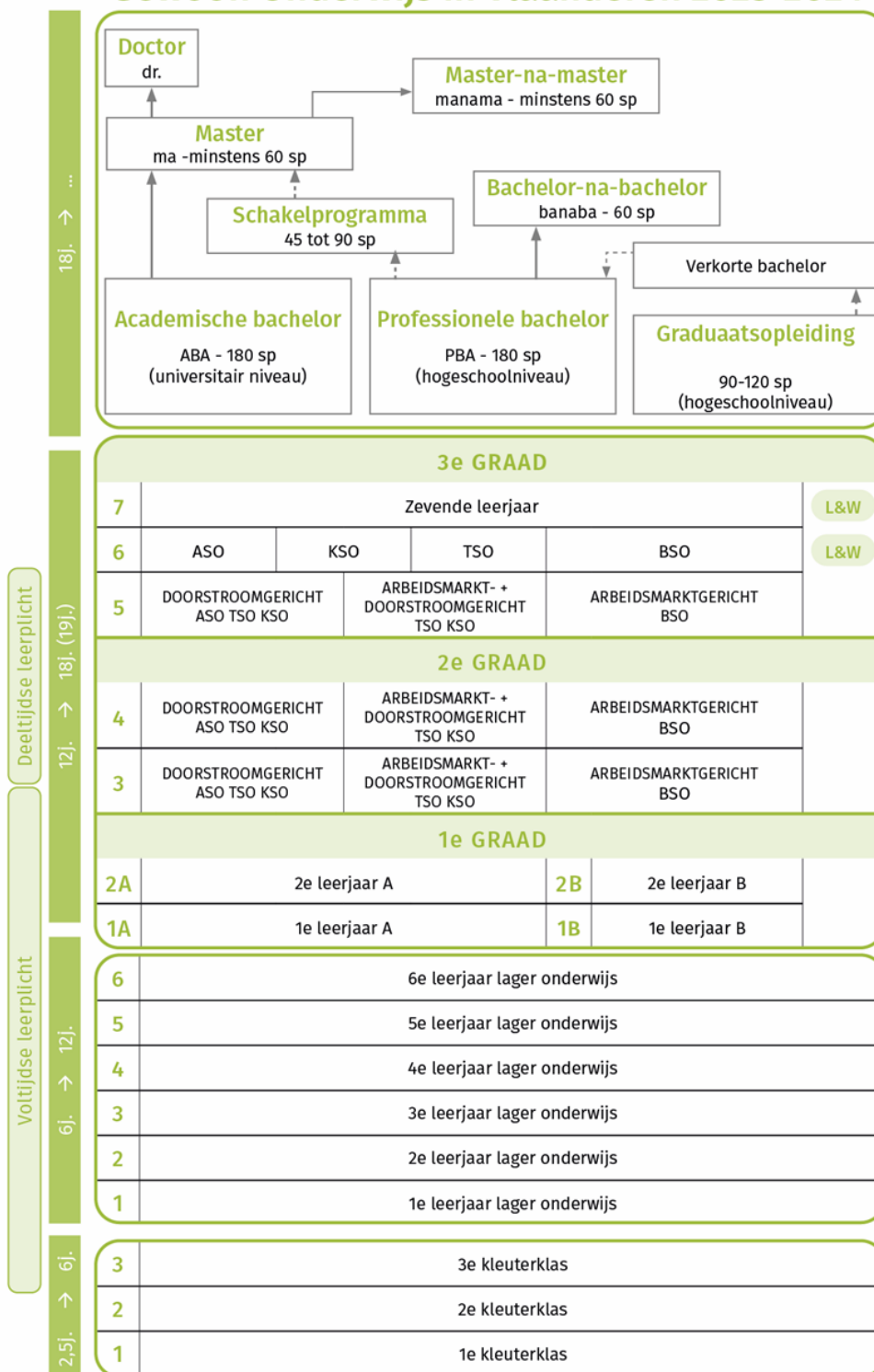
- *Leren en studeren: problemen met lezen, schrijven, rekenen, leren ...*
- *De onderwijsloopbaan: vragen bij studiekeuze, studierichtingen, attesten en diploma's ...*
- *Psychisch en sociaal functioneren: depressieve gevoelens, stress, faalangst, pestproblemen, grensoverschrijdend gedrag, een moeilijke thuissituatie ...*
- *Druggebruik, overgewicht, ...*
- *Preventieve gezondheidszorg: gezondheidsproblemen, inentingen, groeistoornissen,*

1. Gewoon onderwijs

Het is mogelijk dat een kind/jongere met CP in het regulier onderwijs vlot meekan en dat er helemaal geen ondersteuning of aanpassingen dienen te gebeuren. Alle kinderen en jongeren in het regulier onderwijs dienen dezelfde eindtermen te behalen en krijgen dus een **diploma** (uitgezonderd kinderen met een IAC-verslag - zie verder).

Structuur in het gewoon onderwijs

Gewoon Onderwijs in Vlaanderen 2023-2024



Decreet leersteun

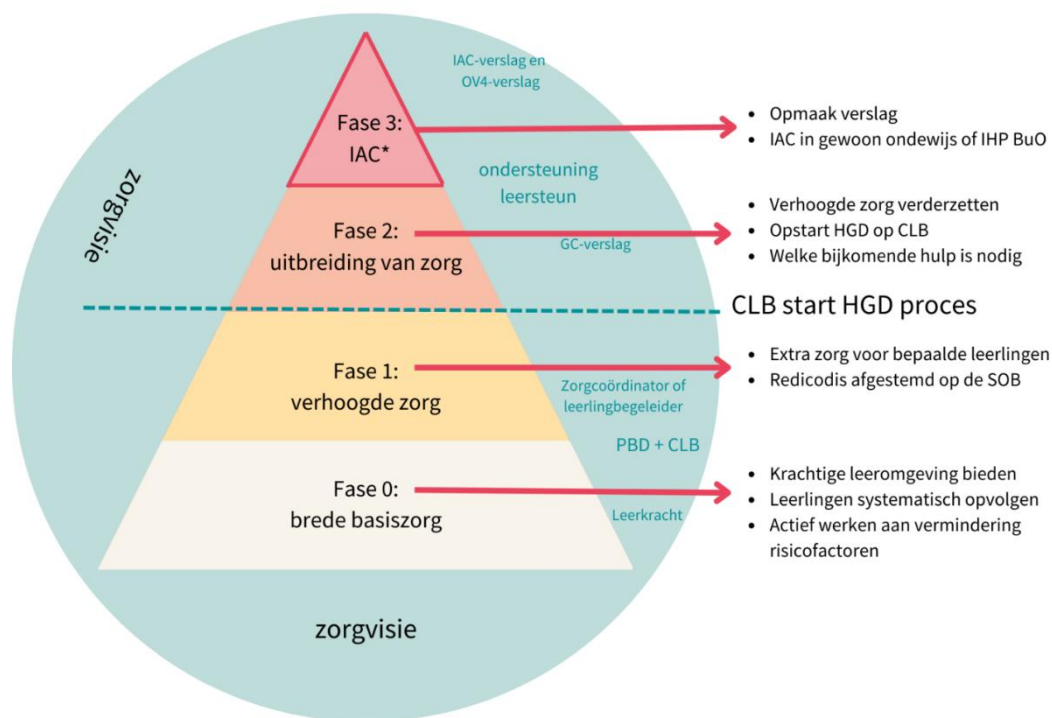
Vaak echter zien we dat het toch aangewezen is om ondersteuning aan te vragen of aanpassingen te doen. Dit kan zowel op leerinhoudelijk als eerder op praktisch vlak zijn.

Wanneer er toch meer zorg geboden dient te worden, wordt er beroep gedaan op het decreet leersteun, dat sinds september 2023 van kracht is en waarin de zorg en ondersteuning binnen het onderwijs wordt georganiseerd.

Het [zorgcontinuüm](#) geeft handvatten aan scholen om zorg voor leerlingen kwaliteitsvol uit te bouwen. Het is bedoeld ter ondersteuning en inspiratie.

De **school** is verantwoordelijk voor **brede basiszorg** en verhoogde zorg. Brede basiszorg is verankerd in de zorgwerking van de school en geldt voor alle leerlingen. Indien de brede basiszorg onvoldoende toereikend is voor een leerling(groep), wordt **verhoogde zorg** voor deze leerling(groep) ingeschakeld. De Pedagogische Begeleidingsdienst (PBD) en het CLB kunnen hierbij ondersteuning bieden.

Wanneer ook verhoogde zorg onvoldoende tegemoetkomt aan de noden van een individuele leerling, dan schakelt de school het **CLB-team** in via **uitbreiding van zorg**. Het CLB zal een **handelingsgericht diagnostisch (HGD) traject** doorlopen om na te gaan hoe jouw kind beter ondersteund kan worden. Als ouder ben je een belangrijke partner in dit traject en zal je de kans krijgen om te vertellen over de noden, dromen en sterktes van jouw kind. Als het CLB op het einde van dit proces tot de conclusie komt dat jouw kind en de school nood hebben aan extra ondersteuning, dan geven zij hiervoor een **toegangsticket: een GC-, OV4- of IAC-verslag**.



Het GC-verslag

Het GC-verslag geeft **toegang tot leersteun voor leerlingen die het gemeenschappelijk curriculum*** (*eindtermen of leerdoelen: alles wat je moet kennen en kunnen om een diploma of studiebewijs te krijgen) volgen in een school voor **gewoon onderwijs**.

Leersteun inzetten, in combinatie met compenserende of dispenserende maatregelen, is nodig en voldoende om de leerling het gemeenschappelijk curriculum te laten volgen.

Leerlingen met een GC-verslag hebben een **onverkort* inschrijvingsrecht** (*d.w.z. dat de school dit niet kan weigeren) in het **gewoon onderwijs**, zoals andere leerlingen zonder GC-verslag. De school krijgt leersteun van haar leersteuncentrum om de leerlingen goed te kunnen begeleiden.

Het IAC-verslag

Het IAC-verslag is een verslag dat **toegang geeft tot een individueel aangepast curriculum (IAC)**.

Leerlingen kunnen een individueel aangepast curriculum(eindtermen of leerdoelen) volgen wanneer remediërende, differentiërende, compenserende en dispenserende maatregelen die nodig zijn om de leerling binnen het gemeenschappelijk curriculum te blijven meenemen, ofwel disproportioneel, ofwel onvoldoende zijn om de gewone leerdoelen te laten halen in een gewone school.

In het individueel aangepast curriculum worden **doelen op maat** van de leerling bepaald, op maat van de noden. Leerlingen die een IAC volgen krijgen in principe **geen getuigschrift of diploma**. In het secundair krijgen deze leerlingen wel elk jaar een attest van verworven bekwaamheden.

Leerlingen met een IAC-verslag kunnen een IAC volgen in een **school voor gewoon onderwijs of in een school voor buitengewoon onderwijs**. In het gewoon onderwijs hebben zij een **inschrijvingsrecht onder ontbindende* voorwaarde** (*als de school kan aantonen dat de zorgwaarde te groot is, kan men de inschrijving teniet doen).

Het OV4-verslag

Het OV4-verslag geeft een leerling **toegang tot buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 4**.

Een leerling met een OV4-verslag kan er ook voor kiezen om les te volgen in het **gewoon secundair onderwijs**. In het gewoon onderwijs hebben zij een **inschrijvingsrecht onder ontbindende voorwaarde**, zoals leerlingen met [een IAC-verslag](#).

Voor een leerling kan een OV4-verslag worden opgemaakt wanneer volgende zaken noodzakelijk zijn om de leerling binnen **het gemeenschappelijk curriculum** te kunnen blijven meenemen:

- *De aanpassingen, waaronder remediërende, differentiërende, compenserende en dispenserende maatregelen. (vb. gebruik van gebruik rekenmachine, tafelkaarten, spellingsprogramma op computer, ...)*
- *Intensieve onderwijskundige en orthopedagogische of ortho-didactische ondersteuning.*
- *De inzet van paramedisch, sociaal, medisch, psychologisch of orthopedagogisch personeel.*

2. Buitengewoon onderwijs

Voor sommigen leerlingen is regulier onderwijs minder evident. Zij zijn gebaat bij buitengewoon onderwijs.

De keuze voor buitengewoon onderwijs is voor vele ouders terecht een grote stap en geen gemakkelijke keuze, waarbij zij best wat advies bij kunnen gebruiken.

Het buitengewoon onderwijs is er voor leerlingen die leermoeilijkheden hebben in het gewone onderwijs of die een beperking (fysiek of verstandelijk) hebben die een aangepaste leefomgeving vereist.

Het buitengewoon onderwijs maakt gebruik van geïndividualiseerde programma's die rekening houden met de behoeften en het leerritme van elke leerling.

Vaak zijn de klasgroepen kleiner en is er een heel duidelijke structuur tijdens de dag.

Er bestaan **verschillende vormen en types** in het buitengewoon onderwijs, elk met eigen kenmerken.

Buitengewoon onderwijs wordt aangeboden van kleuter tot middelbaar onderwijs.

De specifieke onderwijsbehoeften van je kind zijn bepalend voor een verwijzing naar het buitengewoon onderwijs, eerder dan de stoornis of beperking.

Voor toegang tot het buitengewoon onderwijs, heb je een verslag van het CLB nodig. Het CLB maakt het verslag op na uitgebreid overleg met de leerling, de ouders, de school en eventuele andere betrokkenen.

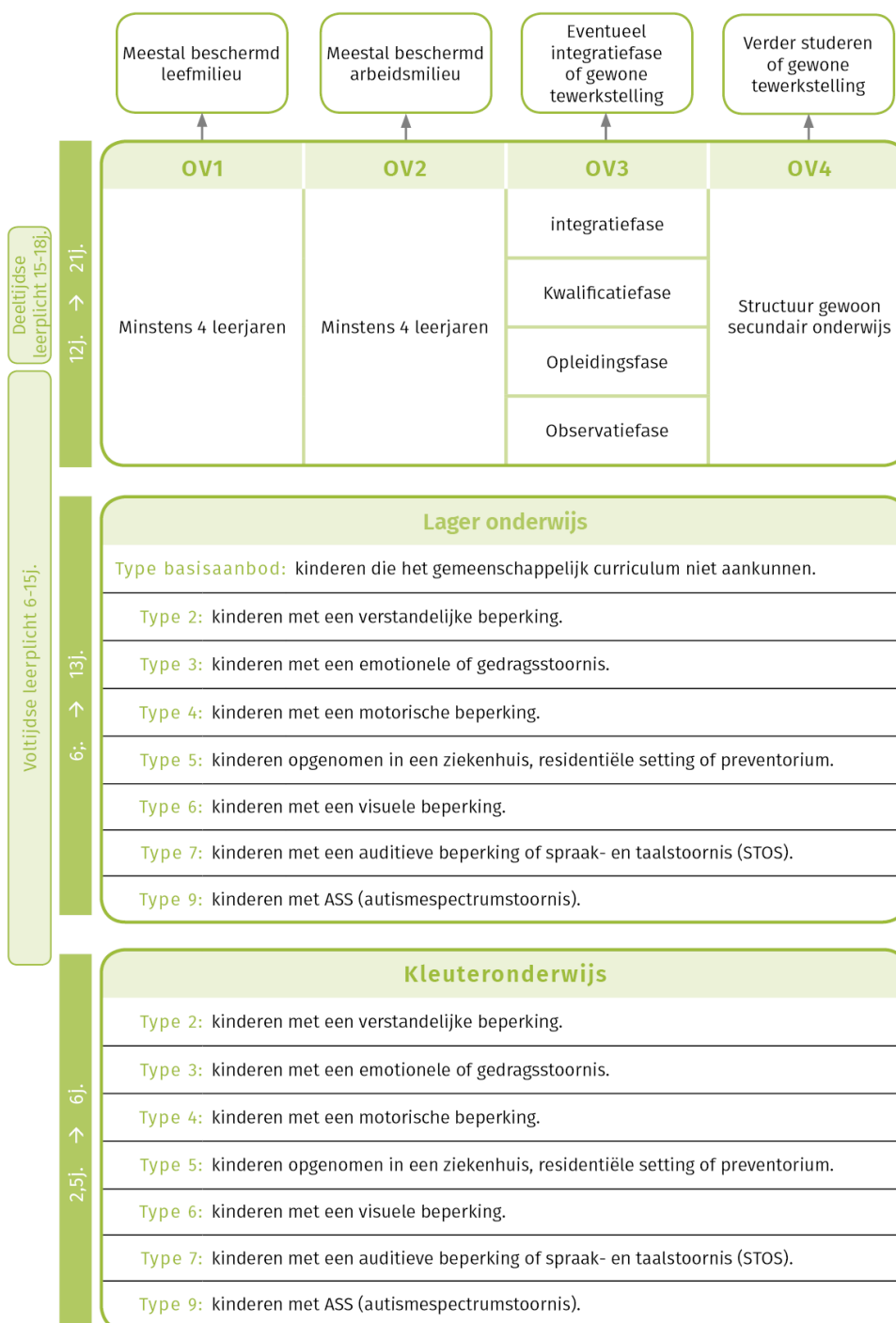
In dat verslag staat onder meer :

- *Welke expertise meest aangewezen is voor de betrokken leerling (via het aangeven van een type)*
- *Welke finaliteit meest aangewezen is voor de betrokken leerling (via het aangeven van een opleidingsvorm) Een opleidingsvorm bestaat enkel op niveau secundair.*

De leerling kan maar ingeschreven worden in het type en de opleidingsvorm zoals vermeld op het verslag.

Structuur buitengewoon onderwijs

Buitengewoon Onderwijs in Vlaanderen



3. Andere onderwijsvormen

Soms kunnen kinderen wegens ziekte langere tijd niet naar school. Er bestaan verschillende manieren zodat ze toch les kunnen volgen

Ziekenhuisschool

Kinderen en jongeren die langdurig in een ziekenhuis of preventorium verblijven kunnen terecht in een ziekenhuisschool. Ze worden dan tijdelijk ingeschreven in het buitengewoon onderwijs type 5. Er wordt samen met de behandelingsteam en de thuisschool een gepersonaliseerd lesplan opgesteld. Zo wordt er getracht de leerachterstand zo veel mogelijk te beperken zodat een herintegratie in de thuisschool vlot kan verlopen na de opname.

Bednet

Bednet is een vorm van **online afstandsonderwijs**, voor zieke leerlingen die **langdurig of regelmatig niet naar school** kunnen gaan. Via Bednet volgen afwezige leerlingen **online les, samen met hun klasgenoten**. Ze zetten hun leerproces verder, ze houden contact met leeftijdsgenoten en ze blijven bij de klasgroep horen.

Tijdelijk onderwijs aan huis - TOAH

Langdurig of chronisch zieke kinderen en jongeren die aan de voorwaarden voldoen, hebben recht op Tijdelijk Onderwijs aan Huis (TOAH). TOAH is een officiële regeling en wordt door de school georganiseerd. TOAH bestaat in het basis- en secundair onderwijs in Vlaanderen en Brussel en dit gaat over 4 lestijden per week.

TOAH kan zowel voor kinderen ingeschreven in het regulier als in het buitengewoon onderwijs

Permanent onderwijs aan huis - POAH

Permanent Onderwijs Aan Huis (POAH) kan een oplossing zijn als het onderwijs in de school ondanks redelijke aanpassingen toch nog onvoldoende op maat is van de leerling. Zorgpunt zal altijd eerst POAH overwegen alvorens te beslissen over een vrijstelling van leerplicht.

Permanent onderwijs aan huis (POAH) en een **tijdelijke of permanente vrijstelling van de leerplicht (VLP)** vraag je aan **bij de onderwijsinspectie**. De onderwijsinspectie vormt zich op basis van een dossier, een mening over de noodzaak van het permanent onderwijs aan huis (POAH) of vrijstelling van leerplicht (VLP) voor een leerling.

OPGEPAST: POAH en TOAH is niet te verwarren met huisonderwijs voor leerplichtige leerlingen.

Zie ook : [zoektocht naar ondersteuning in zorg en opvang](#)

4. Globale Individuele Ondersteuning (GIO)

Deze vorm van ondersteuning is een **samenwerking tussen het VAPH, het departement Opgroeien en het departement Onderwijs**. Globale individuele ondersteuning (GIO) is er specifiek voor kinderen met een (vermoeden van) een handicap dat staat voor een belangrijk overgangsmoment, zoals de eerste stap naar de kinderopvang, de start in de kleuterklas of de overgang van de kleuterklas naar de lagere school. GIO heeft als doel deze overgang en start te

ondersteunen. De begeleider gaat mee in de klas of de opvang, biedt daar praktische ondersteuning en denkt tegelijkertijd mee na over de uitbouw van een duurzaam inclusie-traject voor uw kind, zodat de inclusie ook behouden kan blijven na het overgangsmoment.

Uw kind moet voldoen aan de algemene voorwaarden voor [rechtstreeks toegankelijke hulp](#).

Meer info: [Globale individuele ondersteuning voor minderjarigen \(GIO\) | VAPH](#)

Nuttige Info

5. Nuttige links en informatie

- Zie ook [CP en verstandelijke ontwikkeling](#)
- [Onderwijskiezer](#)
- [Leersteunmodel](#)
- [Met een beperking in het gewoon onderwijs](#)
- [Ouders voor inclusie / onderwijs](#)
- [Individueel Aangepast Curriculum \(IAC\)](#)
- [Het GC-verslag, IAC-verslag en OV4-verslag - voor ouders \(vlaanderen.be\)](#)
- [Buitengewoon secundair onderwijs](#) (de verschillende opleidingsvormen per type)
- [Ziekenhuisscholen](#)
- <https://handicap.brussels/nl>

Contact Info

6. Contact

Initiatief CP ouderproject

CP referentiecentrum UZ Leuven in samenwerking met Magentaproject en de oudervereniging Cpinfo.be

Meer informatie

Heidi Devolder - tel. 016 33 85 03 - e-mail: heidi.devolder@uzleuven.be