



UZ
LEUVEN

NEUS-, KEEL- EN OORZIEKTEN
GELAATS- EN HALSCHIRURGIE

MULTIDISCIPLINAIR UNIVERSITAIR CENTRUM VOOR LOGOPEDIE EN AUDIOLOGIE

Vragenlijst voor CLB medewerker verbonden aan de school

Betreft:

Geboortedatum:.....

Geachte collega,

Bovenstaande jongere werd aangemeld op onze dienst (MUCLA, UZ Leuven) voor een multidisciplinair onderzoek. Graag ontvingen we vanuit het begeleidende CLB aanvullende informatie of aansturing voor dit geplande onderzoek.

Ouders en school ontvingen eveneens een vragenlijst.

Indien ouders hiermee instemmen ontvangt u een verslag van de onderzoeksresultaten en advies.

We staan uiteraard ook open voor onderling overleg.

Alvast hartelijk dank voor uw medewerking !

Prof. Dr. Ann Goeleven
Hoofd Logopedie & Audiologie

Prof. Dr. G. Hens
Prof. Dr. N. Verhaert
Medisch verantwoordelijke

UZ Leuven campus Gasthuisberg
Dienst Neus- Keel- en Oorzakten, Gelaats –en Halschirurgie
Multidisciplinair Universitair Centrum Logopedie & Audiologie (MUCLA)
Herestraat 49
3000 Leuven
Tel. 016 / 33 23 34
Email: mucla@uzleuven.be
www.uzleuven.be/nl/multidisciplinair-universitair-centrum-voor-logopedie-en-audiologie/

[Vragenlijst MUCLA – CLB](#)

1. PRAKTISCHE INFORMATIE

Contactpersoon CLB:

Adres:

Tel:

E-mail:

Fax:

Best bereikbaar op :

Geneesheer CLB:

2. INHOUDELIJKE INFORMATIE

° Hoe staat het kind/de jongere zelf tegenover verwijzing?

° Hoe staan de ouders tegenover verwijzing?

° Heeft er reeds overleg met school en ouders plaatsgevonden i.v.m doorverwijzing naar CAR en eventuele onderwijsaanpassingen (schoolheroriëntering, bisjaar, extra zorg, ..)?

° Werd dit kind/deze jongere reeds op het CLB onderzocht ? Zo ja, zijn er beschikbare onderzoeksgegevens ? (minimaal volledig intelligentieonderzoek, visus, gehoor)
Onderzoeksresultaten mogen met goedkeuring van ouders meegestuurd worden met vragenlijst.

° Onderzoekshypothesen of verwijscriteria : omwille van een (vermoeden van):

- hersenletsel
- mentale handicap
- pervasieve ontwikkelingsstoornis (ASS)
- complexe ontwikkelingsstoornis (leerstoornis, taalstoornis, motorische coördinatioestoornis)
- hyperkinetische stoornissen (ADHD)
- stotteren, spraak- of slikstoornis, gehoorstoornis
- ernstige gedragsstoornis
- stemmingsstoornis
- hersenverlamming

° Zijn er nog aanvullende zorgvragen vanuit de ouders?

° Indien begeleiding aangewezen zou zijn voor dit kind, hoe is inschatting over noodzaak hiervan tijdens de lestijden?

° Zijn er reeds stappen gezet in de verdere opstart van zorg voor deze leerling op diagnostisch of therapeutisch vlak ?

3. ONDERWIJSKENMERKEN

- ° Krijgt dit kind al extra zorg in de klas: welke? sinds wanneer?

- ° Krijgt dit kind al extra zorg buiten de klas (extra begeleiding door de zorgleerkracht, leersteun, logo, kine,...): welke? sinds wanneer?

- ° Inschatting van de ernst en hardnekkigheid van het probleem (ondanks goede uitvoering van extra hulp, onvoldoende effect)

- ° Wat is de inschatting naar verder schools verloop ?